fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Julio NIVEL: Parvulos

SEMANA DEL 1 AL 4 DE Julio
FECHA: 1 de Julio 2025.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan e identifiquen los animales de la granja a través de imagenes y los sonidos onomatopeyicos.
EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el pensamiento.
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea.
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños reconocen los animales de la granja a través de los sonidos y las imagenes.
RECURSOS:
• Cuento (1) • Rompecabezas (12) • Imagenes • Bafle (1)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecera en las niñas y los niños su higiene corporal a través de la canción "Me gusta bañarme"
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se dara inicio a este día con mucha alegria y una acogida fraternal brindando seguridad y confianza a las niñas y los niños, se invita a que cada uno se siente en una silla para entonar algunas canciones y rondas infantiles como: la granja del tio Juan, el perro baby, la gallina turuleca, el gallo pinto, Caballo verde, entre otras, acompañandolas con movimientos y palmas. Seguido se sentaran comodamente para escuchar con atención el cuento "El tesoro enterrado" con este cuento reconoceran los animales de la granja. Posteriormente observaran las paletas de los animales de la granja y escucharan con atención los sonidos que cada uno hace, después de reconocerlos iran relacionando el sonido con la imagen. Finalmente se pegaran en un lugar visible estas paletas de los animales para que las niñas y los niños las reconozcan con facilidad.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartiran con los rompecabezas de animales para continuar fortaleciendo el conocimiento de los animales de la granja.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresaron con mucha alegria, lo hacen con tranquilidad y con disposición para participar de las experiencias del día, entonaron las canciones con alegria y se evidencia que avanzan en la pronunciación de algunas palabras las cuales van incorporando a su vocabulario. Por otro lado centraron su atención en la lectura del cuento "El tesoro enterrado" aquí Julian con facilidad y agilidad reconocio los personajes de la granja nombraba cada animal, por su lado Isah emitia el sonido onomatopeyico de estos animales aún no dice el nombre exacto, Antonella acompaño cada sonido con movimientos. A todos se les facilito relacionar la imagen con el sonido. Cuando se pegaron las imagenes durante el día ellos se acercaban a las imagenes y entre ellos dialogaban entre ellos y contaban canciones relacionadas. Se dio cumplimiento al proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento que esta experiencia fue enriquecedora y significativa para ellos ya que fortalecio en ellos su lenguaje y su intención comunicativa. se logro cumplir con el proposito y empiezan a reconocer los sonidos de cada animal.

Lorena Marrio.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos

SEMANA DEL	1 AL 4 DE Julio
FECHA:	2 de Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Crear y Transformar "Bailo para llevar a la Calma mi ser" Yoga.

PROPOSITO:

Propiciar espacios donde las niñas y los niños tengan la oportunidad de construir significados a partir de nuevas formas de expresión a través del cuerpo.

EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños identifican diferentes formas de expresión del cuerpo.

RECURSOS:

- Colchonetas (12)
- Baffle (1)
- Bebes (12).

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecera en las niñas y los niños alimentación saludable a través de imagenes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con una acogida fraternal y mucha alegria brindando a las niñas y los niños un abrazo acogedor. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas comodamente para que escuchen con atención algunas ritmos musicales que fomenten en ellos la calma y tranquilidad de su cuerpo, luego se ubicaran en colchonetas donde haran una serie de movimientos y estiramientos suaves del cuerpo, se iran conectando con la respiración, sus emociones con posturas sencillas de yoga buscando explorar su cuerpo a través del juego y del movimiento, se ambientara con música suave (sonidos de la naturaleza) se les enseñara a respirar (inflando un globo - sopla y despues botan el aire). Una vez hacen los ejercicios se sentaran en la colchoneta y se dialogara sobre la importancia de cuidar el cuerpo.

En la tarde las niñas y los niños jugaron y compartieron con los bebes dando continuidad

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos

al cuidado del cuerpo y exploración a través del juego.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la jornada se logra evidenciar que los niños y las niñas estan dispuestos a participar de las experiencias, inicialmente se mostraron tranquilos escucharon la musica y esto les permitio estar en un estado de calma, sin embargo a Julian le costo un poco estar sentado ya que el queria correr, se fue haciendo acompañamiento hasta que logro centrar su atencion y estar sentado. En el momento del yoga escucharon atentamente cada instruccion y movimiento haciendo cada ejercicio en la colchoneta. Esta experiencia permitio que las niñas y los niños se expresaran con el cuerpo y de la misma manera comprendieran el cuidado del mismo. También les ayudo a estar relajados y en calma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento que fue una experiencia nueva para ellos ya que aunque han tenido experiencia de relajacion como SPA pero no como el yoga que les permitio tener una nueva forma de expresión y de calma para el cuerpo, además fue llamativo y de curiosidad para las niñas y los niños cumpliendo así el proposito.

Jorena Morera.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos

SEMANA DEL 1 AL 4 DE Julio

FECHA: 3 de Julio 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Pacto de corresponsabilidad "Mis deberes y mis derechos"

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños conozcan cuales son sus deberes y derechos a través de imagenes.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su conocimiento frente a los deberes y derechos.

RECURSOS:

- Imagenes
- Papel periodico (1)
- Colbón (1)
- Baffle (1)
- Enhebrados (12)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecera en las niñas y los niños su actividad fisica a través de movimientos dirigidos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con una gran acogida para que las niñas y los niños se sientan seguros a traves de un abrazo fraternal y mucha alegria, se invita a los niños y las niñas a sentarse en las sillas formando un circulo para entonar algunas canciones y rondas infantiles como: Wisi wisi araña, la cucaracha, la mariposita, pollito amarillito, Itola-Itola, entre otras y se acompañaran de movimientos y palmas. Seguido se hace un semicirculo donde las niñas y los puedan participar de la asamblea y observen las imagenes sobre los deberes y derechos que cada uno tiene como niños, también con ayuda de los familias traeran recortes que den cuenta de los derechos y deberes, de esta manera entre todos se creara un paralelo de deberes y derechos con los recortes y se expondra en lugar visible del salón para que ellos lo reconozcan. Finalmente escucharon una canción de los deberes y derechos de

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos

las niñas y los niños.

En la tarde jugaran y fortaleceran su motricidad fina con las fichas de enhebrado para su coordinación oculo manual

VALORACIÓN:

las niñas y los niños participaron de manera activa y con toda la disposición para compartir y entonar diferentes canciones que les permitieron continuar fortaleciendo su lenguaje verbal incorporando nuevas palabras a su vocabulario, así mismo se evidencio como en la asamblea expresaron lo que observaban en las imagenes como thiago quien manifesto "no pegar a la mamá", viendo como un deber el respetar a la mama, así mismo Julian cuando observo las imagenes de los derechos expreso "Jugar" esto al ver la imagen del derecho a la recreación. Cada imagen fue manipulada por ellos permitiendo interiorizar cuales son sus deberes y derechos los cuales hacen parte del pacto de corresponsabilidad, a medida que se iba creando el paralelo se fortalecia otros deberes y derechos en casa y en el jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional se evidencia una acogida positiva de la experiencia por parte de las niñas y los niños, quienes a través de estas se escuchan sus voces y aportan a su desarrollo integral y al pacto de corresponsabilidad.

Lorena Moreno.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos

SEMANA DEL	1 AL 4 DE Julio
FECHA:	4 de Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	

PROPOSITO:

Proponer escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan e identifiquen los animales de la granja a través de imagenes y lectura de cuentos.

EJE: Expresion en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen y reconocen los animales de la granja.

RECURSOS:

- Cuentos (5)
- Pintura (4)
- Enhebrados (12)
- Papel periodico (4).
- Papel crepe (2)
- Crayolas (1 caja)
- Colbón (1).

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecera en las niñas y los niños el lavado de manos a través de la práctica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con una gran acogida brindando una sonrisa y un abrazo fraternal a las niñas y los niños para que se sientan seguros y con confianto al estar en el jardín. Se invita a las niñas y a los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para escuchar con atención la lectura de cuentos y dialogar sobre estos, de esta manera fortalecer su atención y su intensión comunicativa. Seguido se organizara el espacio con imagenes de los animales de la granja los cuales ellos reconoceran y con diferentes tecnicas los decoraran, estas son: dactilopintura, colorear, rasgar y pegar papel. Al finalizar se recordará como se llaman estos animales y cual es su sonido, despues se leera el cuento "" reconociendo en este los animales de la granja.

Para la tarde las niñas y los niños jugaran y compartiran los enhebrados de la granja

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos.

fortaleciendo el conocimiento de estos animales y también su coordinación viso manual.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresaron con mucha alegria y con mucha curiosidad por observar los cuentos que estaban a su disposición, Julian se entusiasmo y escogio el cuento más llamativo y estando se concentro en pasar hoja por hoja disfrutando de este momento. En el espacio de la experiencia central se evidencia que Liah escogio el animal de la granja que fue de su gusto el perro y ella solo quería pintar ese dibujo ella sola no quería compartir con nadie más sin embargo poco a poco fue dejando involucrar a Alice quien también quería este animal, por su parte Antonella decidio la vaca y mientras la decoraba cantaba la vaca lola y hacia el sonido onomatopeyico, Julian se interesa por la gallina y los pollitos y repetia uno y varias veces pollito pio-pio y decia "maiz, maiz" replicando el movimiento que hace el pollito para comer (mueve la cabeza). Fue una experiencia que cumplio el proposito y fue divertida para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el rol como profesional se siente alegria de ver el avance de las niñas y los niños en ser ellos mismos quienes decidan desde sus intereses como desarrollar la experiencia y que fuera de su agrado. Es satisfactorio ver su proceso y desarrollo de habilidades

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** Julio **NIVEL** Parvulos

SEMANA DEL 7 **AL** 11 **DE** Julio

FECHA: 7 de Julio 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Medidas preventivas - Simulacro por sismo.

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y los niños acciones de auto-cuidado y protección a través del simulacro de evacuación ante un sismo.

EJE:

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen acciones de autocuidado y protección

RECURSOS:

- Cuento (1)
- Titeres (12)
- Imagenes (6).

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecera en las niñas y los niños la alimentación saludable a través del juego.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegria y con una acogida y un abrazo fraternal brindando seguridad y confianza a las niñas y los niños durante la permanencia en el jardin. Luego se invita a que todos se sienten en una silla para entonar canciones y rondas infantiles como: La mariposita, Pin-pon, la cucaracha, Hola-Hola, entre otras acompañandolas con movimientos y palmas. Posteriormente se ubicaran en el tapete para escuchar el cuento "apoyada de un titere quien iria narrando el cuento. Seguido se le contara a las niñas y los niños que sucede cuando sentimos que se mueve el piso y otros objetos, a través de imagenes se les iria mostrando como se debe proceder para evacuar en caso de un sismo, finalmente pondremos en practica lo que vieron en las imagenes.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartiran con los titeres fomentando en ellos su intención comunicativa.

VALORACIÓN:

las niñas y los niños ingresan con mucha tranquilidad y alegria al ver a sus pares se saludan por el nombre desde este momento comprenden y potalecen su lenguaje y muestran una intencionalidad comunicativa. Ya durante el desarrollo de la experiencia se evidencia las niñas y los niños observan con detenimiento las imagenes del cuento y aunque para ellos es un poco dificil comprender el tema de simulacro y sismo logran entender que se deben proteger de cualquier eventualidad que se presente. Una vez se lee el cuento Julian expresa "Cabeza-cabeza" y se pone las manos en ella, Thiago manifesto "Profe se cae la pared" recordando lo que vio en el cuento. Finalmente todos siguieron cada instrucción de como se debe evacuar y como se deben proteger ante un sismo, todos hicieron el ejercicio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional pienso que es importante continuar fortaleciendo este tipo de experiencias para que las niñas y los niños esten preparados ante cualquier emergencia. Se dio cumplimiento al proposito de la experiencia.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos

SEMANA DEL	7 AL 11 DE Julio
FECHA:	8 de Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mi Granja.

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde los niños y las niñas fortalezcan el conocimiento de los animales de la granja a través de la elaboración en material reciclable.

EJE:

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen y reconocen los animales de la granja.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Animales - material (12)
- Enhebrados (12)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecera en las niñas y los niños su higiene oral a través de la práctica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dara inicio a este dia con mucha alegria y se da una acogida fraternal a las niñas y los niños con un gran abrazo y una sonrisa, se les brinda seguridad y confianza. Se hace la invitación a los niños y los niños para que se sienten en las sillas y entonar canciones y rondas infantiles alusivas a la granja como: La vaca lola, Pollito amarillito, la gallina turuleca, gallo pinto, caballo verde, entre otras. Seguido se dialogara sobre los animales de la granja y cual es su sonido. Con anterioridad y con ayuda de las familias crearan animales con material reciclable, cada niño y niña lo mostrara a sus pares y juntos crearemos la granja con estos animalitos. Finalmente realizamos una asamblea donde acordemos los cuidados que debe tener nuestra granja.

En la tarde los niños y las niñas jugaran y

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos

compartiran los enhebrados de los animales de la granja, fortaleciendo el conocimiento de estos y su motricidad fina.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños desde el momento del ingreso se mostraron activos con una buena disposición para compartir y participar de cada momento del día. Entonaron con alegria las diferentes canciones de la granja allí Antonella con gran efusividad pedia cantar la vaca lola, al igual que Thiago quien se emociono con la canción del caballo verde ya que el realizo junto a la mamá un caballo en material reciclable.
Ya en el momento de ver los animales que cada uno trajo tuvieron la facilidad de expresar que animal era y cual era el sonido, se les dificulto un poco saber que comian pero a medida que se realizaba la asamblea comprendian los cuidados de estos animalitos. Despues compartieron y jugaron aquí se observo el cuidado para no dañarlos, sin embargo Uriah se mostro un poco celoso cuando querian su animal que era un cerdito se logro el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento satisfacción al ver como los niños y las niñas van avanzando significativamente en su expresion verbal y fluidez para participar de las asambleas dando sus puntos de vista y escuchando sus saberes previos.

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Julio NIVEL: Parvulos

SEMANA DEL 7 AL 11 DE Julio
FECHA: 9 de Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TSSA Cambio de cuidadores

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde los niños y las niñas logren comprender e interiorizar cuando hay un cambio de cuidador a través de imagenes

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su seguridad y confianza a través del conocimiento del cambio de cuidador.

RECURSOS:
- Cuento (1)
- Imagenes (6)
- Bloques logicos (60)

HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecera en las niñas y los niños el lavado de manos a través de la canción a lavar las manos de Lulí pampin

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegria dando una acogida fraternal y un gran abrato a las niñas y los niños brindando seguridad y confianza durante su permanencia en el jardín. Luego se sentaran en las sillas formando un circulo para entonar algunas canciones o rondas infantiles como: Mariposita, La hormiguita, Pablo Juan, Un conejito, entre otras, se acompañaran de movimientos y palmas. Posteriormente se sentaran en el tapete comodos para escuchar la lectura del cuento "Me cuidan con amor.." Seguido se realiza la asamblea donde se dialogara sobre quien los cuida cuando no estan en el jardín, se recogeran las voces de las niñas y los niños, observaran imagenes de personas que cuidan niños (Tia, abuelos, vecinos, papá, mamá, etc.). Finalmente se crea un pazo con estas imagenes para que ellos comprendan que cada una de las personas que los cuidan deben protegerlos y brindalles mucho amor.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartiran con los bloques logicos fortaleciendo su atencion y coordinacion viso manual al armar torres.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños durante la jornada se mostraron participantes de las experiencias que se propusieron durante el dia, se evidencia en ellos alegria y gusto por compartir y fomentar una sana conviversa entonaron con una buena actitud cada una de las rondas lo que permite en ellos tener una buena fluidez verbal en algunas como Antonela, Julian y Thiago se observa mayor claridad en sus palabras. Por otro lado en la experiencia central se logra apreciar que las niñas y los niños centraron su atencion en la lectura del cuento, inicialmente no expresaron sus ideas fue hasta después de la lectura cuando volvieron a ver las imagenes, Thiago expresa "Mi abuelito cuida y abraza asi" Antonella expreso "mi mamá", otras con señas mostraban la imagen de la mamá como Liah y Salome. En este sentido comprenden que las personas que cuidan de ellos lo hacen con amor y respeto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional se siente bien conocer las expresiones verbales de las niñas y los niños en cuanto a la lectura de cuentos, les agrada y esto permite fortalecer sus conocimientos previos. Tambien es satisfactorio ver que comprenden quien cuida de ellos y los reconocen.

Lorena Moreno.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Julio NIVEL: Parvulos

SEMANA DEL 7 AL 11 DE Julio
FECHA: 10 de Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Alimentando a los animales.

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños conozcan los alimentos que consumen los animales de la granja a través de experiencias significativas y vivenciales
EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su conocimiento a través de vivencia y de la exploración.
RECURSOS:
• Peluches (12) • Dibujos animales (6) • Pasto • Vasijas (6) • Maiz • Titeres (12).
HABITOS SALUDABLES:
Las niñas y los niños fortalecerán su higiene corporal a través de imagenes de la rutina de autocuidado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia este día con mucha alegría y una acogida fraternal a través de un abrazo fuerte y una sonrisa, luego las niñas y los niños se sentaran en el piso comodamente para jugar y compartir un poco con sus pares al usar los peluches de esta manera incentivarlos a una sana convivencia. Posteriormente las niñas y los niños se sentaran en las sillas formando un circulo para participar de la asamblea y así conocer cuales son los alimentos que consumen los animales de la granja: el cerdo, la vaca, las gallinas, los pollitos, entre otros se recogeran las voces de ellos Seguido encontraran cada animal colgado de una lana y unas vasijas con los alimentos que ellos comen. Cada uno los alimentaran (los animales tendran pegada una bolsa transparente pegada en la boca). Finalmente las niñas y los niños se sentaran y expresaran desde su lenguaje si les gusto esta experiencia.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos

En la tarde los niñas y los niños jugaron con los hitos para fortalecer su lenguaje e intención comunicativa.

VALORACIÓN:

El día de hoy se evidencio que los niños y los niños se mostraron asombrados al ver la ambientación del salon al ver los animales de la granja y preguntaban: Antonella "Que es", Camila con asombro dijo "Que es eso" poniendo sus manos en la cara. Cuando se realizo la asamblea se les pregunto si sabian que comia cada animal y Josh respondio "Pasto" esto cuando vio la vaca, Julian "gallina - maiz" y movia su cabeza tal como lo hace la gallina. A medida que se dialogo sobre los alimentos de los animales fortalecieron su vocabulario al incorporar nuevas palabras a su vocabulario y fueron mas expresivas y fluidas verbalmente, En el momento de dar los alimentos a los animales se mostraron felices y de acuerdo al alimento se dirigieron al animal que correspondia, se genero en ellos asombro, curiosidad y gusto por la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me senti feliz al ver las expresiones faciales y verbales de los niños y las niñas, ya que hicieron de la experiencia que fuera divertida y significativa para todos, se dio cumplimiento al proposito de esta experiencia.

Lorena Morero.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Julio NIVEL: Parvulos

SEMANA DEL 7 **AL** 11 **DE** Julio

FECHA: 11 de Julio 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Show de Talentos: Lenguajes, expresión y diversidad - Grupos indigenas.

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños participen de experiencias que fomenten sus habilidades en cuanto al lenguaje, expresión y diversidad.

EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicando a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños se expresan a través de diferentes lenguajes.

RECURSOS:
- Rompecabezas (12)
- Animalitos 100
- Imagenes (6)
- Bafle (1)

HABITOS SALUDABLES:
Las niñas y los niños fortalecen su actividad física a través de movimientos ritmicos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este dia con una acogida fraternal y un gran abrazo que brinde seguridad y confianza a las niñas y los niños para su permanencia en el jardin. Luego se sentaran en las sillas y jugaran con los rompecabezas para fortalecer su motricidad fina. Seguido se realizara una asamblea donde las niñas y los niños conozcan sobre los indigenas para esto con anterioridad se le pedira a las familias personificar a las niñas y los niños como indigenas, se les contara porque se vistieron asi y se mostraran imagenes de indigenas. Posteriormente nos dirigiremos al area del comedor donde se realizara un encuentro con otros niveles para una experiencia cultural, allí el nivel de parvulos hará una presentación artistica alusiva a los indigenas y despues observaran la presentación que hará prejardin. Se finaliza con un desfile y se divertiran en la fiesta de la diversidad.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Julio NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartiran los armatodos fortaleciendo su motricidad fina y creatividad

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños se mostraron alegría y disposición para participar de esta experiencia, también se vio la emoción que sentian al verse disfrazados como indios y al ver a sus compañeros, se vio en ellos el cuidado por no dañar sus trajes, el como lo lucieron y lo importante que se sentian ante los niños y niñas de otros niveles. En el momento de la presentación de talentos, ellos recordaron con facilidad cada paso de l baile que se ensayo, disfrutaron cada segundo de la canción, Thiago mostro una expresión de alegria y compañia con Hoh para bailar, juntos tomados de la mano, Julian también disfruto y logro centrar su atención para presentar el baile, esta experiencia cumplio su proposito y se logro que ellos mostraran sus habilidades y expresión corporal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento que esta experiencia fortalecio en los niños y las niñas espacios de socialización e interacción con otros grupos permitiendo seguridad y confianza, también fue satisfactorio ver el acompañamiento y colaboración de las familias para la personificación de las niñas y los niños.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO
FECHA: 14 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MASCARAS DE LA GRANJA

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan su conocimiento previo sobre los animales de la granja a través de la creatividad y el juego corporal al imitar cada uno.
EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su creatividad y expresión corporal con la creación e imitación de los animales de la granja.
RECURSOS:
- Mascaras (12) - pintura (6) - Pape crepe (2) - colbón (1) - Crayolas (2 cajas) - enhebrados (12)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños la alimentación saludable a través de la canción el twist de los alimentos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia este día con mucha alegria y se brinda una acogia afectiva a las niñas y los niños donde se sientan seguros y con la confianza de ingresar al jardín para participar de cada una de las propuestas del dia. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas para entonar algunas canciones y rodas infantiles como: la granja de mi tio, el perrito bob, la gallina turuleca, el patito juan, entre otras. Acompañándolas con movimientos y palmas. Seguido se le ubicaran en una mesa diferentes materiales dispuestos para las niñas y los niños como: papel crepe, pintura, colbón, crayolas, etc. para crear una máscara de un animal de la granja, previamente la profesional traerá los moldes de cada mascara y se les dará a escoger de acuerdo a su gusto la máscara que más le guste la decoraran con materiales que se dispondrán en la mesa para ellos con su creatividad las decoren, a medida que la van creando se Va dialogando sobre cada uno de los animales y se recuerda cuales el sonido que hace cada uno y el alimento que

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO
		NIVEL PARVULOS

comen. Finalmente se ponen la máscara y se hará un desfile de los animales de la granja para que cada uno imite a su animal haciendo el sonido y los movimientos corporales de esta manera fortalecer en ellos su creatividad, imaginación, su lenguaje verbal y lenguaje corporal. Una vez se allá hecho el desfile se ubicaran las máscaras en un lugar visible para que este a la disposición de las niñas y los niños en los momentos de juego y de compartir entre ellos.

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartirán los enhebrados de los animales de la granja para continuar fortaleciendo sus habilidades motoras finas, coordinación viso-manual y el conocimiento de los animales de la granja.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresan de forma tranquila y con toda la disposición para participar de cada una de las experiencias propuestas para el día. Se evidencio que las niñas y los niños mostraron interes por entonar las diferentes rondas infantiles donde fortalecieron su expresión y fluidez verbal, en estos momentos de canto Hah se expresa con mayor fluidez y se logra apreciar más articulación y pronunciación en sus palabras. Cuando se realizo las mascaras desde su interes escogieron la que más le gustaba, sin embargo Julian quería tenerlas todas y presento llanto poco a poco fue comprendiendo que debía escoger una y que al terminar la podía tener otra hasta que estuvo tranquilo. Thiago estaba emocionado con la mascara de caballo ya que lo relaciono con su animalito en material reciclable. Esta experiencia permito fortalecer su lenguaje corporal ya que hacen claro los movimientos de cada animal y su sonido, ademas han avanzado en su motricidad fina, fueron creativos y se divirtieron con las mascaras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento que esta experiencia tuvo buena acogida por parte de las niñas y los niños ya que se divirtieron creando sus mascaras y realizando sus sonidos onomatopeyicos y corporalidad. Debo ayudar a Julian a canalizar sus emociones.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO
FECHA: 15 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VAMOS A DIVERTIRNOS AL PARQUE

PROPOSITO:

Propiciar un espacio de aprendizaje que permita a las niñas y los niños fortalecer su corporalidad a través de un día de diversión y juego en el parque.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su interacción, corporalidad y diversión con sus pares

RECURSOS:

- Casita (1)
- rodadero (1)
- imágenes (6)
- Piscina de pelotas (1)
- bus (1)
- Balancines (2)
- armatodos (100)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral con la práctica y el paso a paso del cepillado de dientes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con mucha alegría y diversión donde se le da una acogida fraternal a las niñas y los niños con un abrazo y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y os niños a que cada uno se siente en una silla formando un circulo para participar de una asamblea donde se recordara la importancia del buen uso del parque y de cada uno de los elementos que lo componen. A través de imágenes se retroalimenta en las normas e instrucciones para el desarrollo de la experiencia y así fomentar en ellos la alegría, el respeto y una sana convivencia. Posteriormente se realizara un precalentamiento con una serie de ejercicios corporales que preparen al cuerpo para la diversión y el cuidado del mismo. Seguido se desplazaran en compañía de la profesional al área del parque donde

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS**

Las niñas y los niños jugaran y disfrutaran de cada juego que alli se encuentran como: rodadero, balancines, piscina de pelotas, bus, barra de equilibrio, entre otros. Durante este espacio de juego compartirán y disfrutaran con alegria. Finalmente regresamos al salón y se compartirá en la asamblea los sentires de cada uno después de haber estado en el parque y se recogerán sus voces donde expresen como se sintieron y que fue lo que más les gusto del parque.

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartirán los armatodos fomentando en ellos la creatividad y fortalecer sus habilidades motoras finas, asi mismo el respeto y sana convivencia.

VALORACIÓN:

las niñas y los ingresan al jardín con alegría se refleja en ellos espontaneidad y una gran participación. Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños muestran un avance significativo en cuanto al seguimiento de instrucciones para el uso adecuado del parque y esto se evidencia cuando estan allí, Julian se muestra tan emocionado especialmente cuando ve la piscina de pelotas ya que para el es llamativo los colores y le gusta jugar con estas, no le gusta otros juegos. Juan disfruto de cada uno de los juegos especialmente el rodadero cada vez que se deslizaba gritaba y reia a carcajadas. Julian felipe queria jugar con el bus e incluso invito a otros compañeros a ser parte de esta atracción. Se observa que han fortalecido su proceso de interacción y de compartir haciendo que el juego y la diversión en el par que sean más amenas y el disfrute sea al maximo. Asi mismo fortalecieron sus habilidades motoras gruesas al correr, saltar y trepar, manteniendo el equilibrio de su cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional es satisfactorio los avances significativos que han tenido las niñas y los niños en cuanto a su corporalidad con el juego. Es importante continuar estas experiencias de juego y movimiento en otros espacios pero que brinden la misma posibilidad de interactuar y de la actividad fisica.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO
FECHA: 16 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HIGIENE PERSONAL

PROPOSITO:

Promover hábitos de higiene personal en las niñas y los niños a través del conocimiento de la rutina diaria para el cuidado del cuerpo mediante experiencias significativas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen hábitos de higiene corporal y el cuidado de su cuerpo.

RECURSOS:

- Cuento (1)
- colbón (1)
- Papel periódico (1)
- bafle (1)
- imágenes (varias)
- bebes (12)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños el ritual de lavado de manos realizando el paso a paso para el buen lavado de las manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con mucha alegría y diversión donde se le da una acogida fraternal a las niñas y los niños con un abrazo y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete para entonar algunas canciones y rondas infantiles para fortalecer en ellos su intención comunicativa como: la Mariposita, el pollito amarillito, la cucaracha, el gusanito, wisi wisi araña, entre otras, acompañándolas de movimientos y palmas.

Seguido se formara un cirulo en el tapete para escuchar con atención el cuento "mugrosaurio" a medida que se va haciendo la lectura del cuento las niñas y los niños expresaran lo que observan en las imágenes, de esta manera irán comprendiendo la importancia de tener una buena higiene personal. Posteriormente se realizara un collage de imágenes que muestren la rutina de

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PARVULOS**

Higiene que a diario todos realizamos para cuidar nuestro cuerpo, estas imágenes se traerán de casa con la colaboración de las familias de esta manera las niñas y los niños ya traen un conocimiento previo a la experiencia a desarrollar. Finalmente se sentaran en las sillas para entonar la canción a bañarse realizando El movimiento de la parte del cuerpo que se vaya nombrando.

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartirán con los bebes para recordar en ellos la importancia del cuidado e higiene personal.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresaron tranquilos al jardín, durante la jornada se vio en ellos la disposición y alegria para desarrollar cada momento del día. En la lectura del cuento Mugrosauro Participaron espontaneamente de la asamble expresando con fluidez su sentir y saber previo, fue amena este dialogo, ya que ellos expresaban porque es importante su higiene personal, Jannis manifesto " Yo me baño sola, cepillo dientes y me peino así" cada palabra la acompaño con su corporalidad haciendo el movimiento referente a cada accion Thiago expreso "baño con shampoo". Todos estuvieron muy atentos al cuento y lograban interpretar cada imagen del mismo. Ya en el momento del collage se logra apreciar el trabajo en equipo y el turno para pegar su imagen comprendiendo la dinamica de la experiencia y fortaleciendo habitos y rutinas de autocuidado. Por otro lado se evidencia fluidez verbal al momento de entonar la Canción a bañarse y esto ha permitido que incorporen nuevas palabras a su vocabulario.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento que esta experiencia fue enriquecedora ya que aunque las niñas y los niños Comprenden cual es la rutina de autocuidado también fortalecieron otros aspectos como su comunicacion, trabajo en equipo y su espontaneidad y participación fue significativa logrando el cumplimiento del proposito.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JULIO NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO
FECHA: 17 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL – LOS SECRETOS

PROPOSITO:

Propiciar esceneraios de aprendizaje donde las niñas y los niños logren comprender que se debe previnir cualquier abuso que atente contra ellos y que las palabras tambien pueden hacer daño, esto a traves de las imágenes y de un mural de prevencion del abuso sexual infantil.

EJE: desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen cuales son los secretos buenos y los secretos malos para prevenir el abuso sexual infantil.

RECURSOS:

- Titere (12)
- Cuento (1)
- Imágenes (7)
- Papel craff (1)
- Colbon (1)
- Rompecabezas (12)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalece en las niñas y los niños habitos de higiene corporal a traves de la canción a bañarse, recordando la rutina de autocuidado.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con una gran sonrisa y un abrazo fraternal a las niñas y los niños brindandoles una acogida segura y tranquila para que puedan participar e interactuar. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete para que tengan un espacio de compartir y jugar con los titeres fortaleciendo su intención comunicativa. Seguido estando en el tapete se formara un circulo de tal manera que esten comodos para escuchar la lectura del cuento los secretos buenos y los secretos malos, a medida de la lectura del cuento se les va contando que hay secretos buenos como los que dice mamá con mucho amor, pero que hay

Powered by CamScanner

secretos malos que dicen otras personas y que pueden lastimar.

Luego de la lectura del cuento se les mostrara algunas imágenes a las niñas y los niños que muestren estos secretos y juntos crearan un mural donde se evidencia los secretos malos y los secretos buenos con las imágenes antes vistas, asi ellos podran recordar que es importante la seguridad y que no deben permitir que otras personas les hagan daño. Finalmente se realiza una asamblea donde ellos expresen que secretos les gusta que la mamá o papá les digan y cuales les da miedo.

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartiran con los rompecabezas fortaleciendo sus habilidades motoras finas y su atencion al encajar las fichas.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresan muy tranquilos al jardín esto permitio evidenciar una disposición activa por parte de ellos logrando una participación activa y alegre, se les facilito centrar su atención en la lectura del cuento permitiendo que expresaran sus sentires como lo hizo Juanis quien refirio "mi mamá me dice te amo" pero también entendio que esos son los secretos buenos y que no debian decir cosas al oido. observaron con detenimiento las imagenes interpretando las expresiones que hacia la niña y los adultos. Thiago dijo: llorando la niña", Leah observo y realizaba una gestualidad de asombro. Julian por su lado expreso " pego la niña" así que se puede interpretar que para el la niña llora porque le pegaron. Teniendo encuenta estos voces se logra apreciar que las niñas y los niños tienen presente cuando algo es malo o bueno y que pueden hacerles daño o que los deben cuidar. Se cumplio el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que el prevenir el abuso sexual infantil permite brindar seguridad a las niñas y los niños y garantizar que no se vulnere sus derechos. Esta experiencia aporto a este compromiso de velar por ellos y es satisfactorio ver como las niñas y los niños comprenden que ellos son importantes y que no se debe permitir que les hagan daño.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: 21 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CABALLITOS GALOPANDO

PROPOSITO:

Propiciar un espacio de aprendizaje y diversión para las niñas y los niños que permitan conocer y sobre los caballos de la granja a través del juego.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su comunicación y corporalidad a través de la granja y el juego.

RECURSOS:

Armatodo (100)
- caballitos de madera (13)
- imágenes (5)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral con la práctica y el paso a paso del cepillado de dientes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Este dia se inicia con la alegria y disposición para recibir a las niñas y los niños de manera fraternal y divertida brindando en ellos seguridad y confianza, se organiza un espacio de juego e interacción con sus pares donde encontraran armatodos para fortalecer su motricidad fina. Mientras tanto se dispone de un ambiente donde encontraran imágenes y caballitos de madera. Se hace la invitación a las niñas y los niños a sentarse en el tapete para observar unas imágenes y entorno a estas escuchar sus voces y conocimiento sobre los caballos de la granja: sonido, alimentación y utilidad. Para esta parte de la experiencia con ayuda de las familias adecuaran con lo que tengan en casa un traje de vaquero.

Posteriormente jugaran con los caballos de madera personificando a los vaqueros y como usan los caballos. Finalmente recordamos en una asamblea lo importante que es cuidar a los animales en este caso el caballo.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PARVULOS

En la tarde las niñas y los niños observaran cuentos y compartirán historias que ellos mismos interpretaran desde su creatividad e imaginación.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresan al jardín con mucha tranquilidad, se evidencia en ellos una gran disposición para el desarrollo de la experiencia. En un primer momento se logra apreciar como ellos muestran su creatividad al jugar con los armatodos, han fortalecido su motricidad fina por ejemplo Heythan arma torres de más de 8 fichas y esto lo emociona aplaudiendose, Julian forma secuencia por colores y los nombra con gran fluidez. Por otro lado en la experiencia central se evidencio que las niñas y los niños mostraron alegria y curiosidad por los caballitos de palo, todos tenian sus atuendos de vaqueros y estaban ansiosos por jugar con ellos. Thiago expresaba como hacen los caballos y here claro su sonido, se les facilito coordinar el movimiento al galopar sus caballos, en un principio Hiah sintio temor por lo cual presento llanto poco a poco fue interactuando hasta mostrarse segura. Todos comprendieron cuales son los beneficios que brindan los caballos, fortalecen sus habilidades cognitivas y su lenguaje verbal y corporal. Hubo diversion y alegria dando así cumplimiento al proposito.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional es satisfactorio ver como las niñas y los niños interactuan y se divierten permitiendo en ellos conocer sobre los animales de la granja de una pima divertidad. También es interesante como las familias se apropiaron y pusieron su empeño para que las niñas y los niños se vistieran de vaqueros logrando así el buen desarrollo de la experiencia.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo con luces	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: 22 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LA VACA Y SUS ALIMENTOS

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños conozcan todo sobre la vaca, sonido onomatopéyico y alimentación que brinda a través de la exploración y el juego.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su comunicación y la exploración a través del juego.

RECURSOS:

- Cuentos (12)
- Imágenes (5)
- Vaca en cartón (1)
- Bafle (1)
- Peluches (12)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su alimentación saludable a través de imágenes de alimentos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan una acogida fraternal con un abrazo y una sonrisa. Se disponen diferentes cuentos para las niñas y los niños observen y recreen las imágenes que aparecen en cada cuento. Se ambienta el espacio con imágenes, una vaca elaborada en cartón y un bafle con música de fondo de la vaca para alegrar la experiencia. Seguido se invita a las niñas y los niños a entonar diferentes canciones y rondas infantiles que hablen de la vaca como: la vaca lola, señora vaca, entre otras. Luego se dispone de imágenes que muestren los alimentos y beneficios que tienen las vacas para las personas. Posteriormente se hará una vaca en cartón y se dará la posibilidad de que las niñas y los niños la ordeñen teniendo en cuenta

Powered by CamScanner

que la leche es uno de los alimentos más importantes en la alimentación.

Finalmente se realiza una asamblea y recordando lo que se observó en las imágenes recordaran los beneficio y entre todos se le pondrá un nombre a la vaca.

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartirán con los peluches fomentando en ellos la interacción, socialización y sana convivencia

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños al ingresar al jardín son felices y espontaneos para saludar tanto a la profesional como a sus compañeros. Una vez ingresaron al salón se asombraron al ver la vaca elaborada en cartón desde ese momento se despertó en ellos la curiosidad y constantemente se acercaban para mirarla por todo lado. En el espacio de la lectura del cuento Julian quería el hacer la lectura del cuento y mostrarle a sus pares las imagenes. Jannis tuvo la facilidad y espontaneidad para expresar lo que veía de cada imagen reconociendo los animales por su nombre y sonido que emiten, de la misma manera sucedio con Antonella que fluidamente nombraba su animal preferido. Cuando se hablo de la vaca Thiago lo primero que reconocio de los alimentos fue la leche y Leah dijo que la carne esto permitio evidenciar el conocimiento previo que tienen sobre los alimentos que nos brinda la vaca; las niñas y los niños se emocionaron cuando oldearon la vaca y al probar la leche, hubo expresiones como "rica, mmm" solo Julian tuvo un gesto de desagrado y no la quizo probar. Se cumplio con el propósito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional fue satisfactorio el interes y curiosidad que presentaron los niños y las niñas para desarrollar la experiencia, su espontaneidad y fluidez verbal permiten que se lleve acabo una experiencia significativa y amena para ellos logrando así el cumplimiento del propósito de esta experiencia.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: 23 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PICNIC LITERARIO LOS ANIMALES

PROPOSITO:
Fomentar la lectura y la literatura en los niños y niñas, Para Incentivar el aprendizaje de los animales de la granja a través de un picnic literario para su creatividad e imaginación.
EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Fomentar la creatividad y expresión artística de los niños en edad preescolar a través de la exploración de cuentos.
RECURSOS:
- Cuentos (12) - Tapete (4) - Tela (1) - Almohadas (5) - Bafle (1) - Titeres (12)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene corporal a través de la canción "a bañarse"
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia este dia con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre. Se dispondrá el espacio del salón con una tela puesta sobre el tapete que se encontrara en el centro del salón, cuentos y bafle para música de fondo. Luego se invita a que cada uno se sientan cómodos y con la mejor disposición para compartir un espacio de emoción y gusto por los cuentos especialmente que estén relacionados con la granja. Compartirán entre ellos compartiendo los mismos cuentos de esta manera fortalecer sus habilidades cognitivas y su

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PARVULOS

comunicación intencional para que a medida que van observando cada imagen pueden interpretar y dialogar al respecto.

Finalmente se forma un circulo para realizar una asamblea y que ellos expresen cual fue el cuento que más les gusto y pq escogieron ese y si reconocen los personajes.

En la tarde jugaran y compartirán con los títeres para dar continuidad al fortalecimiento de su comunicación e incorporación de nuevas palabras en su vocabulario-

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños tuvieron la facilidad de compartir con sus pares mostrandose receptivos a la lectura de los cuentos lo que llevo a una participación activa por parte de ellos, durante el desarrollo de la experiencia se logro evidenciar que Hah le llamo la atención el cuento de la granja y la casa de los animales ya que fue curioso para ella abrir cada puerta y descubrir el animal. Julian se inclino por los cuentos coloridos y con bastantes imagenes que le permitieron recrear historias, Antonella junto con Alice dialogaban y una le leia a la otra el cuento, algunas palabras no eran claras en ellas pero se mostraron felices comunicandose entre ellas. Esta experiencia permitio evidenciar el proceso significativo y avance a nivel comunicativo, ya que los niños y las niñas han adquirido un lenguaje fluido y más claro, así como han incorporado nuevas palabras a su vocabulario que les ayudan a expresarse con seguridad y confianza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento alegría de ver como estas experiencias han enriquecido el lenguaje de las niñas y los niños al lograr expresar sus intereses y de como poseen un vocabulario claro y fluido. Así como la confianto y seguridad que tienen para participar de las asambleas.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: 24 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BUEN TRATO – ENCUENTRO CON MIS AMIGOS

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de interacción en las niñas y los niños donde se fomente acciones de buen trato al encontrase con los amigos en medio del juego y el dialogo.

EJE: desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños comparten y socializan entre pares par fomentar acciones de buen trato.

RECURSOS:

- Sillas (12)
- Bebes (12)
- Juguetes varios
- Peluches (12)
- Bloques lógicos (50)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su actividad física con una rumba aeróbica para el cuidado del cuerpo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este dia con amor y alegria brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre. se dispone de diferentes rincones de juego ambientado con música y en cada rincón juegos que sean del interés y agrado de ellos. Seguido se invita a que las niñas y los niños se sienten el las sillas formando un círculo para entonar algunas canciones y rondas infantiles como: la mariposita, el gusanito, la cucaracha, hola hola, entre otras.

Posteriormente se realiza una asamblea donde se dialogue sobre la importancia de compartir con los amigos y la amabilidad que deben tener entre ellos desde las acciones de buen trato. Luego tendrán a su alcance los rincones y juegos que en

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PARVULOS

cada uno ahí para compartir e interactuar entre ellos.

Finalmente vuelven al centro del salón y formaran un círculo para que entre todos nos demos un abrazo fraternal como símbolo de que somos amigos y que debe estar siempre el respeto.

En la tarde las niñas y los niños compartirán y jugaran con los bloques lógicos fortaleciendo sus habilidades motoras finas y cognitivas al armar torres.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños participaron espontaneamente permitiendo una interacción con sus pares, para fortalecer en ellos el respeto y una sana convivencia. Las niñas y los niños Jugaron y se divirtieron al compartir se logra apreciar como dialogaban entre ellos como lo hizo Liah y Alice entre ellas creaban dialogos haciendo uso de los peluches y se veia en ellas expresiones de alegría. Julian por su lado quena estar en cada espacio disfrutando de todos los juguetes que se habian dispuesto para el desarrollo de la experiencia Por otro lado Thiago y Antonella decidieron tomar los bloques logicos y armar torres haciendo un trabajo en equipo. Esta experiencia permitio que ellos fortalecieran varios aspectos como: sus habilidades comunicativas al dialogar fluidamente, su creatividad e imaginación y por su puesto fortalecieron el buen trato a través del juego y el respeto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento que las niñas y los niños acogieron de manera positiva la experiencia siendo receptivos a compartir de manera respetuosa y al fomentar acciones de buen trato. Es satisfactorio ver como interactuan y juegan en equipo.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO
FECHA: 25 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FIGURAS CHINESCAS – LA GRANJA

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños disfruten de historias y cuentos de la granja a través de las figuras chinescas que permitan fortalecer su creatividad y su comunicación verbal.

EJE: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su creatividad y comunicación verbal a través de la creación de historias en torno a la granja.

RECURSOS:

- Sillas (12)
- Tela blanca (1)
- Linterna (2)
- Figuras chinescas (12)
- Bafle (1)
- Enhebrados (12)

HABITOS SALUDABLES:

Fortalecer en las niñas y los niños el cuidado del cuerpo a través dela actividad física con movimientos dirigidos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con alegría, se brinda una acogida fraternal a las niñas y los niños a través de un abrazo que de seguridad para su permanencia en el jardín. Se dispone del espacio con las sillas, un tela blanca, una linterna y figuras chinescas de animales de la granja donde se recree la historia del la granja de mi tío con la canción de fondo para lo cual se dispone de un bafle. Se invita a las niñas y los niños a entonar algunas canciones y rondas infantiles como: cinco patitos, mi gallina pintadita, la vaca lola, entre otras, fortaleciendo y recordando los animales de la granja. Seguido se ubicaran las sillas para que las niñas y los niños sean espectadores de las figuras chinescas y observen la representación de la canción en la granja de mi tío. Finalmente se da el espacio para que cada uno

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PARVULOS

Las niñas y los niños jugaran y disfrutaran de cada juego que allí se encuentran como: rodadero, balancines, piscina de pelotas, bus, barra de equilibrio, entre otros. Durante este espacio de juego compartirán y disfrutaran con alegría. Finalmente regresamos al salón y se compartirá en la asamblea los sentires de cada uno después de haber estado en el parque y se recogerán sus voces donde expresen como se sintieron y que fue lo que más les gusto del parque.

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartirán los armatodos fomentando en ellos la creatividad y fortalecer sus habilidades motoras finas, así mismo el respeto y sana convivencia.

VALORACIÓN:

Durante la experiencia se evidencio que las niñas y los niños mostraron asombro al ver cada uno de los elementos que estaban dispuestos para el desarrollo de la experiencia. Julian expresaba "que bonito y empezo a mostrar ansiedad por saber que se iba a hacer. Cuando se hizo la presentación de las figuras la reacción de todos fue de entusiasmo, no paraban de reir y gritar, se les facilito reconocer los personajes de la canción en la granja de mi ho la entonaron con fluidez y se observa que sus palabras son claras. Thiago quizo manejar una de las figuras y cuando le correspondía salir lo hacia con propiedad. Liah si sintio un poco de pena pero fue tomando confianza y seguridad divirtiendose con las figuras en ello se ve un avance significativo para comunicarse. Esta experiencia permito un fortalecimiento de saberes al dar continuidad al reconocimiento de los animales de la granja. Se dio cumplimiento al propósito de la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional es satisfactorio ver como las niñas y las niños han ido fortaleciendo sus habilidades comunicativas, son espontaneos y muestran seguridad al participar de las asambleas. esto demuestra que cada experiencia es significativa y enriquecedora para ellos.

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO
FECHA: 28 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VAMOS A IMITAR

PROPOSITO:

Explorar los sonidos de diferentes animales, a través de tres rincones musicales, donde los niños y las niñas escucharan, imitaran e identificaran los diferentes animales de la granja.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y Los niños desarrollan su sensibilidad auditiva al percibir, discriminar e identificar los sonidos de los animales.

RECURSOS:

- Sillas (12)
- Imágenes (10)
- Bafle (1)
- Enhebrados (12)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños hábitos de alimentación saludable a través de la canción el twits de los alimentos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre. Se dispone del juego para discriminar sonidos y características de los animales ambientado con música e imágenes de los animales de la granja (vaca, caballo)en diferentes espacios del salón. Se hace la invitación a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un círculo para dialogar con ellos sobre los animales que ya conocemos que nos dan unos beneficios y unos alimentos. Se les indicara que hay imágenes de caballos y de vacas distribuidas en el salón y que cada imagen tiene el alimento o para que nos sirve así como el sonido. Lo ideal es que ellos al escuchar la canción del animal corran a buscarlo identificando su sonido onomatopéyico. Finalmente se sientan en el tapete para realizar una

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PARVULOS

asamblea donde ellos puedan expresar como se sintieron en la experiencia y que fue los que más les gusto.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con enhebrados de los animales para fortalecer sus habilidades motoras finas y su coordinación viso-manual.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresaron tranquilamente, se mostraron activos y su participación fue espontanea y divertida. En la asamblea se evidencio su fluidez verbal al dialogar y comunicar sobre los animales de la granja que ya han conocido, Thiago se le facilito decir su nombre y como hacen (sonido) logrando apreciar la pronunciación clara de cada palabra, Antonella sofia también ha ido adquiriendo fluidez verbal y reconoce rapido cada animal. Cuando se pusieron los sonidos rapidamente todos reconocieron el animal indicado y aunque algunos no tienen un vocabulario claro se hicieron entender, como paso con Leah quien comprendio la dinamica y al escuchar cada sonido busco la imagen y la relaciono facilmente. Jannis también se mostro muy alegre y se divirtio con la experiencia, Julian reia a carcajadas cada vez que corrian a buscar la imagen. fue una experiencia divertida y de mucha alegria para ellos logrando que fuera significativa y enriquecedora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional fue emocionante ver a las niñas y los niños divertirse y disfrutar de cada momento de la experiencia, ademas me llena de satisfacción ver los avances en su proceso de comunicación y fluidez verbal en cada uno.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO
FECHA: 29 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LA GALLINA Y SUS POLLITOS

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades cognitivas y creativas desde sus propias creaciones.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los niños fortalecen su creatividad desde experiencias artísticas y manuales.
RECURSOS:
- Sillas (12) - Mesas (3) - Cubetas de huevo (2) - Pintura amarilla (8) - Papel iris naranja (2) - Armatodo (100) -
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños el cuidado de su cuerpo con unos ejercicios de yoga.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia este dia con mucha alegria y disposición para recibir a las niñas y los niños fraternalmente y brindarles desde la acogida seguridad y confianza la ingreso del jardin. Luego se invitación a que cada uno tome una silla y se sienten cómodamente para entonar algunas canciones y rondas infantiles como: la gallina turuleca, la gallina pintadita, el pollito amarillito, los pollitos dicen, entre otras. Seguido se dispondrá para las niñas y los niños diferentes elementos para crear los pollito hijos de la gallina, estos son: cubetas de huellos, pintura amarilla y papel iris naranja. Una vez se dispone el espacio las niñas y los niños se ubicaran en una mesa y con su silla, se les dejara sobre la mesa la pintura y la cubeta de

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PARVULOS

huevo para ellos decidan como empezar a crear sus pollito y así ubicarlos junto a la gallina.
Finalmente se recordara cuáles son los beneficios de la gallina para el ser humano, que alimentos nos brindan y como se deben cuidar a las gallinas y a los pollitos.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los armatodos para fortalecer sus habilidades motoras finas.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresan tranquilos al jardín, desde el momento que ingresan al salon se muestran alegres al compartir con sus pares, les gusta dialogar entre ellos y son espontaneos para interactuar se escuchan sus risas. En el momento de entonar las canciones lo hacen con mucha fluidez verbal, se entiende cada palabra que nombran. Julian se emociona con la canción de la gallina turuleca cantaba con voz fuerte cada estrofa de la canción, por su parte Leah aunque no se sabia las canciones no dudo en aplaudir y seguir algunos movimientos. Comprenden cuales son los beneficios de este animal (gallina), como se alimentan y como se llaman sus hijos Thiago rapidamente dijo "Gallina y pollitos". Antonella expreso "coka cko pio-pio", Alice y Dannis nombraron a estos animalitos y los señalaban en las imagenes del salón. Por otro lado se concentraron pintando los cubetos de huevo, disfrutando de cada material dispuesto, Julian estaba feliz de manipular la pintura su instrumento para pintar fue las manos haciendo que fuera mas divertida la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional se siente emoción de ver que las niñas y los niños disfrutan cada espacio de creación y exploración brindandoles diferentes recursos para el desarrollo de la experiencia los cuales permiten fortalecer su imaginación, comunicación y motricidad, logrando así el cumplimiento del propósito.

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO
FECHA: 30 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TITERE DE CERDITO

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades cognitivas y creativas desde sus propias creaciones para conocer el cerdito y sus beneficios.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los niños fortalecen su creatividad desde experiencias artísticas y manuales.
RECURSOS:
- Sillas (12) - Mesas (3) - Cuento (1) - Papel crepe (1) - Imagen del cerdo (12) - Bolsas de papel (12) - Colbón (1) - Rompecabezas (12)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral a través de la canción a cepillar los dientes. Se hará la práctica paso a paso.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia este día con mucha alegría y disposición para recibir a las niñas y los niños fraternalmente y brindarles desde la acogida seguridad y confianza la ingreso del jardín. Se dispone de una espacio cómodo para la lectura de un cuento, después se ponen mesas y sillas con imágenes de un cerdito, papel crepe, colbón y una bolsa de papel. Luego las niñas y los niños se sentaran cómodamente para escuchar la lectura del

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PARVULOS

cuento "el tesoro enterrado en la granja", a partir de este se ira haciendo una asamblea donde las niñas y los niños observaran y expresaran que ven y que esta pasando en la historia, reconociendo la labor del cerdo en la granja, sus beneficios y que alimento nos brindan. Seguido se sentaran en las sillas y mesas para que con el material que se encuentra alli rasguen papel y lo peguen al cerdo. Después con ayuda de la profesional pegaran el cerdo en la bolsa de papel y se habrá creado un titeres. Finalmente las niñas y los niños jugaran con el titere y crearan sus propias historias a partir de sus saberes.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los rompecabezas para fortalecer sus habilidades motoras finas, concentración y coordinación viso-manual.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños se muestran espontaneos y activos donde su participación es divertida y de disfrute de las experiencias. Se evidencio que durante el desarrollo de la experiencia ellos estuvieron atentos a la lectura del cuento "El tesoro enterrado en la granja" identificaron al personaje principal que es el cerdo. Julian facilmente emitio el sonido onomatopeyico de este animal, mientras que Thiago expreso que era el cerdo y que vivia en los charcos de lodo como peppa. En el momento de crear el titere de cerdito ellos pocos quieres escogieron los materiales con los que iban a construirlo entonces Dilan se inclino por el papel crepe rosado y en el momento de rasgar se observa mayor presión para rasgar y fuerza en sus manos y dedos. esta experiencia no solo fortalecio en las niñas y los niños sus habilidades motrices si no que también se fortalecio su fluidez verbal e intensión comunicativa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me da satisfacción ver los avances que significativos que han tenido las niñas y los niños en sus habilidades comunicativas

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JULIO NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO
FECHA: 31 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: OVEJAS LANUDAS

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades cognitivas y creativas desde sus propias creaciones para conocer el cerdito y sus beneficios.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y Los niños fortalecen su creatividad desde experiencias artísticas y manuales.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Ovejas en cartón (2)
- Algodón (3 bolsas)
- Colbón (1)
- Títeres (12)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños el lavado de manos a través de imágenes con los pasos para realizar esta rutina.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un ambiente en la que se tiene los siguientes materiales para el desarrollo de la experiencia: croquis de una oveja en cartón grande, algodón, colbón, cuentos, música de fondo.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para entonar algunas canciones y rondas infantiles: la gallina turuleca, la mariposita, el gusanito, la cucaracha, entre otras. Luego se ubica el cartón con las ovejas en el piso para que las niñas y los niños se ubiquen en el lugar que deseen y en grupo

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PARVULOS

pegaran algodón a las ovejas, se colocara música-canciones de la granja. Finalmente se hace una asamblea donde se dialogue de como hace la oveja y que nos brinda este animal al ser humano.

En la tarde jugaran y compartirán los títeres para fomentar en ellos intención comunicativa y fluidez verbal.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresan al jardín tranquilos y con una actitud positiva para ser partícipes de las experiencias propuestas para el día. Durante la entonación de las canciones y rondas infantiles se logra apreciar como las niñas y los niños han incorporado nuevas palabras a su vocabulario haciendo más fluida su comunicación, disfrutaron de estas canciones haciendo que Juan, Julian, Antonella y Alice se pusieran de pie para bailar. También se evidencia que todos reconocen a la oveja y el sonido que esta emite, comprendieron que puede brindar la oveja a las personas entonces Thiago expresa "lana" En el momento en que se crearon las ovejas en cartón, les llamo la atención el manejar la lana se vio en ellos alegría y libertad para expresar su imaginación y creatividad. Se dio cumplimiento al propósito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento satisfacción porque cada una de las experiencias han aportado para las niñas y los niños ambientes enriquecidos que en este caso se evidencia en la creación de la oveja y que para ellos fue llamativo usar otros elementos como la lana.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner